|  |  |
| --- | --- |
| **Autor pomysłu** | Nauczyciele SP2 |
| **Nazwa szkoły/przedszkola** | Szkoła Podstawowa nr 2 im Jadwigi Śląskiej |
| **Adres szkoły/przedszkola** | Pszczyna, ul Katowicka 54 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele podejmowanych działań w zakresie kształtowania kompetencji** | **Dualność nauczania, czyli łączenia teorii z praktyką.**  **Promowanie ŚLĄSKIEJ PRACOWITOŚCI I ETOSU PRACY** |
| **Nazwa działania** | **1. Innowacje pedagogiczne: Zabawy z matematyką czyli Matematyka wg prof.Hajnego oraz Matematyka jest wszędzie.** |
| **2. Motto szkoły: Dwójka – szkoła ze śląską tradycją czyli wdrażanie do pracy zgodnie z powiedzeniem „Każdziutko rzecz musi być zrobiono do porządku”.** |
| **Krótki opis, najwyżej dwóch wybranych działań** | 1. Prowadzenie tak trudnego przedmiotu jak matematyka za pomocą sprawdzania hipotez przez doświadczenie, gier i zabaw matematycznych oraz w oparciu o „środowiska matematyczne”. Osiąganie celów (rozwiązywanie problemów) odbywa się poprzez tworzenie przez nauczycieli sytuacji dających uczniom możliwość wykazania się kreatywnością, samodzielnością i odpowiedzialnością w dochodzeniu do sedna w swoich rozważaniach. |
| 2. Nauczyciele starają się przekazywać uczniom, że uczą się dla siebie, a nie dla ocen. W naszej ocenie ważne jest wdrażanie ucznia do systematycznej, samodzielnej i aktywnej nauki, co w konsekwencji pozwala uczniom osiągać bardzo dobre i celujące wyniki w nauce oraz przygotowuje ich do funkcjonowania w społeczeństwie. Przez 15 lat w szkole funkcjonował punktowy system oceniania. Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej Nr 2 w Pszczynie, stoi na stanowisku, iż punktowy system oceniania jest korzystny dla uczniów i motywuje ich do realizowania długofalowych celów. |
| **Stosowane formy i metody pracy** | Nauka organizowana jest w formie pracy grupowej lub indywidualnej. Główną metodą pracy z dziećmi jest praktyka i działanie, gry dyskusyjne, demonstracje, przekaz audiowizualny, czytanie. Rolą nauczycieli powinno być namawianie uczniów do dyskusji, zadawania pytań, zachęcanie ich, by na swój sposób radzili sobie z problemami. |
| **Efekty pracy** | Zawsze bardzo wysokie wyniki w sprawdzianie szóstoklasisty ( w roku 2015/2016 najwyższe w gminie z matematyki i j. polskiego, drugie z j.angielskiego). **Każde dziecko osiąga sukces na miarę swoich możliwości.** |
| **Współpraca z innymi osobami/ instytucjami** | Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki - Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty „**PWP Szkoła efektywna”**. Prowadzony był na terenie gminy Pszczyna przez Placówkę Doskonalenia Nauczycieli ABAKUS i Pszczyński Zarząd Edukacji. Projekt miał na celu podniesienie jakości nauczania przez wdrożenie innowacyjnych metod nauczania głównie przez zajęcia pozalekcyjne z matematyki dla dzieci klas IV- VI prowadzone w oparciu o programy własne nauczycieli.**Beneficjentami projektu byli uczniowie mający problemy z nauką i z wieloma kompetencjami, a więc w przyszłości skazani na funkcjonowanie poza rynkiem pracy.** |