**Ankieta nt. „Wdrażanie kompetencji kluczowych wśród dzieci i młodzieży placówek oświatowych w powiecie pszczyńskim”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor pomysłu** | 1. Beata Czopka – bibliotekarz szkolny  2. Beata Bąk-Ścierska – psycholog szkolny |
| **Nazwa szkoły/przedszkola** | Publiczne Gimnazjum nr 4 w Pszczynie |
| **Adres szkoły/przedszkola** | 43-200 Pszczyna, ul. M. Konopnickiej 44 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele podejmowanych działań w zakresie kształtowania kompetencji** | 1. Celem kola biblioteczno-teatralnego „W świecie wyobraźni” jest rozwijanie zainteresowań uczniów (czytelniczych, literackich, teatralnych, muzycznych, tanecznych, pedagogicznych), rozwijanie pomysłowości i ekspresji artystycznej uczniów, umiejętności pracy zespołowej i pracy z małym dzieckiem, rozwijanie postawy empatii, systematyczności, wytrwałości w działaniu, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności radzenia sobie ze stresem, odwagi w przełamywaniu barier i własnych ograniczeń oraz aktywizowanie młodzieży na rzecz środowiska lokalnego, wymiana doświadczeń czytelniczych i pasji w ramach spotkań Dyskusyjnego Klubu Książki.  2. Celem działań Szkolnego Koła Wolontariackiego jest aktywizowanie młodzieży do działań na rzecz środowiska lokalnego. Zostały one pomyślane jako element edukacji społecznej uczniów oraz ich integracji z różnymi środowiskami (np. dzieci z rodzin patologicznych, podopieczni świetlic, seniorzy, osoby niepełnosprawne, itp.). Podejmowane działania mają za zadanie przygotować młodzież do aktywnego uczestnictwa w lokalnym życiu społecznym i obywatelskim, rozwijać ich zainteresowania i umiejętności społeczne. Uczestnictwo w działaniach Szkolnego Koła Wolontariackiego niesie ze sobą wiele wartości wychowawczych, kształtujących odpowiedzialność, wrażliwość i otwartość na drugiego człowieka. |
| **Nazwa działania** | 1. „W świecie wyobraźni” – koło biblioteczno-teatralne |
| 2. Szkolne Koło Wolontariackie |
| **Krótki opis, najwyżej dwóch wybranych działań** | Cel nadrzędny: rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wrażliwości i talentów twórczych uczniów.  W ramach tego działania realizowane są projekty: „Gimnazjaliści czytają dzieciom”, „W świecie teatru”, „Czytam, więc jestem” oraz „Czytanie łączy pokolenia”.  Zadania, które realizuje młodzież to m.in.: przygotowywanie i prowadzenie zajęć czytelniczych dla uczniów młodszych klas Szkoły Podstawowej nr 4 w Pszczynie, opracowanie konspektu zajęć, opracowanie pytań do zajęć czytelniczych, przygotowanie gier i zabaw ruchowych oraz zajęć plastycznych, dobór czytanych książek, układanie pytań konkursowych do książek, aktualizacja wykazu książek na konkurs, systematyczne opracowywanie wyników i zamieszczanie ich na gazetce, sprawdzanie prac, drukowanie pytań, prowadzenie dokumentacji konkursu, wykonywanie dyplomów i zaproszeń, przydział ról, przygotowanie literacko-muzycznych przedstawień, pisanie autorskiego scenariusza, praca nad interpretacją tekstów, komponowanie i pisanie piosenek, przygotowanie układów tanecznych, dobór muzyki, przygotowanie rekwizytów, elementów kostiumów i dekoracji, samodzielne pozyskiwanie funduszy na dekoracje i kostiumy (kiermasz szkolny). Uczniowie pracując w w/w projektach wykorzystują technologię komunikacyjną i informacyjna (programy Power Point, Word, programy obróbki dźwięku). W działania angażowali się rodzice, którzy współpracowali przy tworzeniu układów choreograficznych, kostiumów, dekoracji oraz przewozie rekwizytów i nagłośnienia. |
| 2. Istotą działań prowadzonych przez Szkolne Kolo Wolontariackie jest coroczne stworzenie grupy wolontariuszy, podejmujących różnorodne rodzaje aktywności w zależności od ich potencjału i zainteresowań oraz potrzeb wynikających ze środowiska lokalnego. Uczestniczą oni od kilku lat w zajęciach ceramicznych na Świetlicy Terapeutycznej Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, ponadto zawiązana jest stała współpraca ze Świetlicą Socjoterapeutyczną przy parafii Wszystkich Świętych (organizacja paczek z okazji Świąt Bożego Narodzenia, przygotowanie zajęć świątecznych, organizacja Dnia Dziecka dla podopiecznych świetlicy) oraz z Pogotowiem Rodzinnym w Pszczynie (zbiórki książek dla dzieci i gier planszowych, zajęcia świąteczne). Wolontariusze przeprowadzają rzeczowe zbiórki charytatywne na terenie szkoły (na rzecz fundacji lub organizacji) oraz pomagają w nauce dzieciom z pobliskiej szkoły podstawowej. Co roku angażują się w organizację Pikniku Rodzin Zastępczych przygotowywanym przez Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Pszczynie oraz inne akcje wynikające z bieżącego zapotrzebowania. Uczniowie uczestniczą również w zajęciach socjoterapeutycznych w Domu Pomocy Społecznej w Pszczynie. Odbywają się one w formie cyklicznych comiesięcznych spotkań uczniów naszej szkoły z podopiecznymi DPS-u. Temat zajęć każdorazowo przygotowywany jest przez grupę młodzieży gimnazjalnej, która prowadzi spotkanie pod opieką koordynatora projektu. |
| **Stosowane formy i metody pracy** | Metody oparte na praktycznej działalności uczniów. Uczniowie aktywnie uczestniczą w kreowaniu występów (scenariusz, muzyka, scenografia itd.) Najczęściej pracują oni małymi grupami metodą projektów oraz z wykorzystaniem różnorodnych technik (plastycznych, muzycznych, tańca, elementów dramy, i innych). |
| **Efekty pracy** | W załączniku |
| **Współpraca z innymi osobami/ instytucjami** | 1. W ramach Koła biblioteczno-teatralnego współpracowano z:  - Szkołą Podstawową nr 4 w Pszczynie,  - Biblioteką Miejską w Pszczynie,  - Biblioteką Pedagogiczną w Pszczynie,  - Pszczyńskim Centrum Kultury,  - Teatrem Polski w Bielsku Białej,  - rodzicami.  2. W ramach Szkolnego Koła Wolontariackiego nawiązana jest stała współpraca z:  - Świetlicą Terapeutyczną Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Pszczynie,  - Świetlicą Socjoterapeutyczna przy Parafii Wszystkich Świętych w Pszczynie,  - Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Pszczynie,  - Szkołą Podstawową nr 4 w Pszczynie,  - Fundacją „Zwierzęca Arkadia” w Jankowicach  - Pogotowiem Rodzinnym w Pszczynie,  - Domem Pomocy Społecznej w Pszczynie. |

Beata Kudala

wicedyrektor Publicznego Gimnazjum nr 4 w Pszczynie