**Ankieta nt. „Wdrażanie kompetencji kluczowych wśród dzieci i młodzieży placówek oświatowych w powiecie pszczyńskim”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor pomysłu** | 1. Beata Czopka – bibliotekarz szkolny2. Beata Bąk-Ścierska – psycholog szkolny |
| **Nazwa szkoły/przedszkola** | Publiczne Gimnazjum nr 4 w Pszczynie |
| **Adres szkoły/przedszkola** | 43-200 Pszczyna, ul. M. Konopnickiej 44 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele podejmowanych działań w zakresie kształtowania kompetencji** | 1. Celem kola biblioteczno-teatralnego „W świecie wyobraźni” jest rozwijanie zainteresowań uczniów (czytelniczych, literackich, teatralnych, muzycznych, tanecznych, pedagogicznych), rozwijanie pomysłowości i ekspresji artystycznej uczniów, umiejętności pracy zespołowej i pracy z małym dzieckiem, rozwijanie postawy empatii, systematyczności, wytrwałości w działaniu, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności radzenia sobie ze stresem, odwagi w przełamywaniu barier i własnych ograniczeń oraz aktywizowanie młodzieży na rzecz środowiska lokalnego, wymiana doświadczeń czytelniczych i pasji w ramach spotkań Dyskusyjnego Klubu Książki.2. Celem działań Szkolnego Koła Wolontariackiego jest aktywizowanie młodzieży do działań na rzecz środowiska lokalnego. Zostały one pomyślane jako element edukacji społecznej uczniów oraz ich integracji z różnymi środowiskami (np. dzieci z rodzin patologicznych, podopieczni świetlic, seniorzy, osoby niepełnosprawne, itp.). Podejmowane działania mają za zadanie przygotować młodzież do aktywnego uczestnictwa w lokalnym życiu społecznym i obywatelskim, rozwijać ich zainteresowania i umiejętności społeczne. Uczestnictwo w działaniach Szkolnego Koła Wolontariackiego niesie ze sobą wiele wartości wychowawczych, kształtujących odpowiedzialność, wrażliwość i otwartość na drugiego człowieka. |
| **Nazwa działania** | 1. „W świecie wyobraźni” – koło biblioteczno-teatralne |
| 2. Szkolne Koło Wolontariackie  |
| **Krótki opis, najwyżej dwóch wybranych działań** | Cel nadrzędny: rozwijanie zainteresowań czytelniczych, wrażliwości i talentów twórczych uczniów. W ramach tego działania realizowane są projekty: „Gimnazjaliści czytają dzieciom”, „W świecie teatru”, „Czytam, więc jestem” oraz „Czytanie łączy pokolenia”. Zadania, które realizuje młodzież to m.in.: przygotowywanie i prowadzenie zajęć czytelniczych dla uczniów młodszych klas Szkoły Podstawowej nr 4 w Pszczynie, opracowanie konspektu zajęć, opracowanie pytań do zajęć czytelniczych, przygotowanie gier i zabaw ruchowych oraz zajęć plastycznych, dobór czytanych książek, układanie pytań konkursowych do książek, aktualizacja wykazu książek na konkurs, systematyczne opracowywanie wyników i zamieszczanie ich na gazetce, sprawdzanie prac, drukowanie pytań, prowadzenie dokumentacji konkursu, wykonywanie dyplomów i zaproszeń, przydział ról, przygotowanie literacko-muzycznych przedstawień, pisanie autorskiego scenariusza, praca nad interpretacją tekstów, komponowanie i pisanie piosenek, przygotowanie układów tanecznych, dobór muzyki, przygotowanie rekwizytów, elementów kostiumów i dekoracji, samodzielne pozyskiwanie funduszy na dekoracje i kostiumy (kiermasz szkolny). Uczniowie pracując w w/w projektach wykorzystują technologię komunikacyjną i informacyjna (programy Power Point, Word, programy obróbki dźwięku). W działania angażowali się rodzice, którzy współpracowali przy tworzeniu układów choreograficznych, kostiumów, dekoracji oraz przewozie rekwizytów i nagłośnienia.  |
| 2. Istotą działań prowadzonych przez Szkolne Kolo Wolontariackie jest coroczne stworzenie grupy wolontariuszy, podejmujących różnorodne rodzaje aktywności w zależności od ich potencjału i zainteresowań oraz potrzeb wynikających ze środowiska lokalnego. Uczestniczą oni od kilku lat w zajęciach ceramicznych na Świetlicy Terapeutycznej Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, ponadto zawiązana jest stała współpraca ze Świetlicą Socjoterapeutyczną przy parafii Wszystkich Świętych (organizacja paczek z okazji Świąt Bożego Narodzenia, przygotowanie zajęć świątecznych, organizacja Dnia Dziecka dla podopiecznych świetlicy) oraz z Pogotowiem Rodzinnym w Pszczynie (zbiórki książek dla dzieci i gier planszowych, zajęcia świąteczne). Wolontariusze przeprowadzają rzeczowe zbiórki charytatywne na terenie szkoły (na rzecz fundacji lub organizacji) oraz pomagają w nauce dzieciom z pobliskiej szkoły podstawowej. Co roku angażują się w organizację Pikniku Rodzin Zastępczych przygotowywanym przez Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Pszczynie oraz inne akcje wynikające z bieżącego zapotrzebowania. Uczniowie uczestniczą również w zajęciach socjoterapeutycznych w Domu Pomocy Społecznej w Pszczynie. Odbywają się one w formie cyklicznych comiesięcznych spotkań uczniów naszej szkoły z podopiecznymi DPS-u. Temat zajęć każdorazowo przygotowywany jest przez grupę młodzieży gimnazjalnej, która prowadzi spotkanie pod opieką koordynatora projektu. |
| **Stosowane formy i metody pracy**  | Metody oparte na praktycznej działalności uczniów. Uczniowie aktywnie uczestniczą w kreowaniu występów (scenariusz, muzyka, scenografia itd.) Najczęściej pracują oni małymi grupami metodą projektów oraz z wykorzystaniem różnorodnych technik (plastycznych, muzycznych, tańca, elementów dramy, i innych).  |
| **Efekty pracy**  |  W załączniku |
| **Współpraca z innymi osobami/ instytucjami**  | 1. W ramach Koła biblioteczno-teatralnego współpracowano z: - Szkołą Podstawową nr 4 w Pszczynie, - Biblioteką Miejską w Pszczynie, - Biblioteką Pedagogiczną w Pszczynie, - Pszczyńskim Centrum Kultury, - Teatrem Polski w Bielsku Białej, - rodzicami. 2. W ramach Szkolnego Koła Wolontariackiego nawiązana jest stała współpraca z: - Świetlicą Terapeutyczną Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Pszczynie,- Świetlicą Socjoterapeutyczna przy Parafii Wszystkich Świętych w Pszczynie,- Organizatorem Rodzinnej Pieczy Zastępczej w Pszczynie,- Szkołą Podstawową nr 4 w Pszczynie,- Fundacją „Zwierzęca Arkadia” w Jankowicach- Pogotowiem Rodzinnym w Pszczynie,- Domem Pomocy Społecznej w Pszczynie. |

Beata Kudala

wicedyrektor Publicznego Gimnazjum nr 4 w Pszczynie