**Ankieta nt. „Wdrażanie kompetencji kluczowych wśród dzieci i młodzieży placówek oświatowych w powiecie pszczyńskim”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor pomysłu** | **Agata Grygier/Edyta Walecka** |
| **Nazwa szkoły/przedszkola** | **Szkoła Podstawowa nr 12 w Studzionce** |
| **Adres szkoły/przedszkola** | **ul. Jordana 3A 43-245 Studzionka** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cele podejmowanych działań w zakresie kształtowania kompetencji**
 | **- upowszechnianie gwary śląskiej,****- zapoznanie i kultywowanie tradycji naszego regionu** |
| 1. **Nazwa działania**
 | 1. **Zajęcia kółka gwarowego w ramach innowacji pedagogicznej „Dodaj gwarę do *ulubionych*” prowadzone dla uczniów klasy II.**
 |
|  |
| 1. **Krótki opis, najwyżej dwóch wybranych działań**
 | 1. **Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

**- zapraszanie gości (gospodyń), które prezentowały: wyrabianie masła, sera białego, ciasta na *kołocz*, kiszenie kapusty, *szkubaczki*, pisanki i kraszanki, kluski śląskie oraz opowiadały o tradycjach i zwyczajach Górnego Śląska;****- odwiedzanie gospodarstw rolnych, poznanie pracy rolnika w różnych porach roku.** |
| 1. **Przybliżenie dzieciom kultury, tradycji i gwary regionu poprzez:**

**- spacery do ważnych miejsc w najbliższej okolicy,****- spotkanie z ciekawymi osobami, które posługują się gwarą śląską: Ślązaczka Roku 2009 i laureaci dziecięcego konkursu gwarowego,****- występy w gwarze przed zaproszonymi gośćmi,****- tworzenie własnych słowniczków gwarowych,****- wykonanie herbu miejscowości,****- omawianie tradycji związanych z ważnymi świętami w ciągu całego roku.** |
| 1. **Stosowane formy i metody pracy**
 | **Aktywny udział dzieci we wszystkich formach zajęć koła gwarowego.** |
| 1. **Efekty pracy**
 |  **W załączniku umieszczono zdjęcia obrazujące /dokumentujące działania.** |
| 1. **Współpraca z innymi osobami/ instytucjami**
 | **Jak w punkcie 3.** |